

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MANDIRI**



**PENDAMPINGAN PROSES PEMBUATAN SOAL BERBASIS
COMPUTATIONAL THINKING (CT) PADA GURU-GURU
TINGKAT SD DAN SMP**

Lokasi: Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur

Tim Pengabdi:

NI KETUT SRIWINARTI, SE.,Ak.,CA., MSA
KARTARINA, S.Kom.,M.Kom
Dr. DIAH SUPATMIWATI, SS.,M.Hum
WIYA SUKTININGSIH, S.Kom.,M.Hum
APRIANI, S.Kom.,M.Kom

(0814028603)
(0810087701)
(0005087406)
(0828097901)
(0815048801)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS BUMIGORA
MATARAM
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Usulan

Judul Pengabdian : Pendampingan Proses Pembuatan Soal Berbasis Computational Thinking (CT) Pada Guru-guru Tingkat SD dan SMP
Tahun Pelaksanaan : 2021
Biaya Pelaksanaan : Rp. 12.670.000,-
Institusi Mitra : NBO Bebras Indonesia dan Dinas Pendidikan LOTIM

Ketua Pengabdi

Nama Lengkap : Ni Ketut Sriwinarti
NIDN/NIDK : 0814028603
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : Akuntansi
Nomor HP : 081805449797
Alamat surel (e-mail) : sriwinarti@universitasbumigora.ac.id

Anggota Pengabdi

Jumlah Anggota : 4 orang
Nama Anggota (NIDN) : 1. Kartarina Augustine (0810087701)
2. Diah Supatmiwati (0005087406)
3. Wiya Suktiningsih (0828097901)
4. Apriani (0815048801)

Pelibatan Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa : 14 orang
Nama Mahasiswa (NIM) : 1. Indah Puji Lestari (1710520120)
2. Baiq Deva Fitriana (1901010219)
3. Ayumi Khairunnisa (1901010207)
4. Putri Adinda Lee (1901010208)
5. Nur Wilandhani F (1800630019)
6. Komang Ayu Gusta Arysandi (1800630011)
7. Lisa Rahmawati (1800630013)
8. Lalu Widya Ananda Pratama (1901010211)
9. Lalu Naufal Azmi (1901010226)
10. Muhammad Rabil Farchain (1901010202)
11. Muhammad Iqbal Agistany (1901010169)
12. Lalu Husni Hawari (1901010194)
13. Yogi Haikal (1901010246)
14. Ibjan Syarif Hidayatullah (1901010163)

Mataram, 20 Agustus 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



(Dr. Nur Cetyani Miswaty., M.Pd)
NIDN. 0818058601

Ketua Pengabdian,

(Ni Ketut Sriwinarti)
NIDN. 0814028603

Menyetujui,
Kepala LPPM



(Lalu Ganda Rady Putra, S.Kom., M. Eng.)
NIDN. 0828079003

RINGKASAN

Pemikiran mengenai komputasi atau *Computational Thinking* (CT) merupakan salah satu teknik penyelesaian masalah menjadi sangat penting di masa sekarang untuk menyiapkan generasi penerus yang berdaya saing di era ekonomi digital ini. Kecakapan ini mengajarkan siswa bagaimana berpikir seperti cara ilmuwan berpikir, untuk menyelesaikan permasalahan di dunia nyata. Di dalam melatih atau membiasakan CT kepada anak, bisa dilakukan dengan cara memasukkan atau menambahkan CT ke dalam strategi pembelajaran. Strategi yang dimaksudkan bisa terkait dengan pengemasan materi, media pembelajaran yang digunakan, atau model pembelajaran yang menarik dan bisa membiasakan CT kepada anak. Media pembelajaran yang digunakan diharapkan dapat membantu anak dalam memahami materi pelajaran. Untuk anak usia dini, media pembelajaran memiliki peran vital dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan pada usia tersebut anak masih pada tahap belajar sambil bermain.

Pada tanggal 6 Agustus 2019, Universitas Bumigora menandatangani piagam kerja sama dengan koordinasi komite nasional (National Board Organization (NBO) bebras Indonesia), dimana untuk 5 (lima) tahun kedepan Universitas Bumigora menjadi mitra dalam mewujudkan siswa PANDAI. PANDAI, adalah nama yang dipilih sebagai gerakan mensosialisasikan CT, merupakan singkatan dari Pengajar Era Digital Indonesia. Pelatihan Gerakan PANDAI yang berkerjasama dengan Universitas Bumigora ini juga menjadi pelatihan guru pertama yang akan dilaksanakan di seluruh wilayah Nusa Tenggara Barat, dengan akan melibatkan kurang lebih 400 guru SD dan SMP. “Melalui gerakan ini, diharapkan para guru dapat menyertakan pendekatan CT ke dalam mata pelajarannya sehingga siswa dapat membangun kemampuan berpikir kritis dan kreatif, khususnya berpikir komputasional” ungkap Ibu Kartarina, M.Kom Sebagai Kordinator Bebras Biro Universitas Bumigora.

Kegiatan pengabdian terkait dengan *Computational Thinking* telah dilaksanakan. Hasil pelaksanaan telah dievaluasi dengan hasil bahwa sebagian besar peserta guru setuju untuk menerapkan hasil pelatihan terkait *Computational Thinking* kepada siswa dan juga sebagian besar peserta menyatakan setuju untuk bergabung pad program-program lanjutan dari Bebras. Tahap implementasi ke siswa masih belum bisa team pengabdian laksanakan dikarenakan situasi pandemic saat ini namun dengannya keberlanjutan kegiatan yang biro UBG dengan NBO Bebras Diharapkan kegiatan ini dapat berjalan secara berkesinambungan dan didukung secara positif oleh pihak-pihak yang terlibat.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	0
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisa Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra/UKM.....	4
BAB II SOLUSI DAN METODE KEGIATAN	5
2.1 Solusi yang Ditawarkan	5
2.2 Metode Kegiatan	5
BAB III REALISASI LUARAN	8
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	17
4.1 Kesimpulan	17
4.2 Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas	x
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra	x
Lampiran 3. Biodata Tim Pengabdian.....	x
Lampiran 4. Daftar Hadir	x
Lampiran 5. Tabel Daftar Luaran	x
Lampiran 6. Bukti Pendukung Luaran Wajib dan Luaran Tambahan (Jika Ada).....	x

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pergeseran kebutuhan dunia industri di abad 21 harus diantisipasi dengan membiasakan pemikiran tingkat tinggi untuk semua tingkatan Pendidikan, dimulai dari Sekolah Dasar. Perkembangan teknologi yang semakin pesat menghasilkan inovasi yang sangat berpengaruh seperti cloud computing dan start-up. Inovasi tersebut perlu ditopang dengan pengetahuan dan keterampilan CT yang mumpuni oleh para pendidik dan praktisi STEM. Para pakar pendidikan mengemukakan bahwa budaya belajar di sekolah harus diubah dari sekedar menghafal menjadi menganalisis. Saat ini ada rekognisi yang berkembang di seluruh dunia bahwa semua bidang memerlukan sebuah kemampuan prasyarat, yakni berpikir secara logis dan algoritmik, dan menggunakan alat komputasi untuk membuat modeling dan visualisasi data dengan cepat. Kemampuan tersebut dikenal dengan istilah *Computational Thinking* (CT) (Romadhona, A., Suprapedi, S. dan Himawan, 2017)

Pemikiran mengenai komputasi atau *Computational Thinking* (CT) merupakan salah satu teknik penyelesaian masalah menjadi sangat penting di masa sekarang untuk menyiapkan generasi penerus yang berdaya saing di era ekonomi digital ini. Kecakapan ini mengajarkan siswa bagaimana berpikir seperti cara ilmuwan berpikir, untuk menyelesaikan permasalahan di dunia nyata. Awalnya istilah *Computational Thinking* atau Berpikir/Pemikiran Komputasi digaungkan oleh Seymour Papert tahun 1980 dalam bukunya yang berjudul “Mindstorm”. Ketika itu Papert berfokus pada dua aspek komputasi: pertama, bagaimana menggunakan komputasi untuk menciptakan pengetahuan baru, dan kedua, bagaimana menggunakan komputer untuk meningkatkan pemikiran dan perubahan pola akses ke pengetahuan. Berikutnya J. M. Wing tahun 2006 membawa pendekatan yang dimodifikasi dan perhatian baru pada pemikiran komputasi atau *Computational Thinking*. Di mana menganggap pemikiran komputasi sebagai keterampilan dasar untuk kemampuan analitis semua orang sama dengan kecakapan dengan membaca, menulis, dan berhitung. Makalah Wing disambut oleh masyarakat di semua tingkatan, terutama di jenjang pendidikan K-12 (SD-SMA), yang sangat bertanggung jawab dan berpengaruh dalam pengembangan kecakapan dan karakter peserta didik. (Anonim, n.d.) Google, code.org, dan ACM juga ikut mendukung lahirnya K12 Curriculum Framework, yang saat ini notabene telah diimplementasikan menjadi standar kurikulum untuk sekolah dasar dan menengah negara maju. Standar kurikulum K12 yang dirintis oleh ACM dan CSTA menjadi salah satu aspek yang menjadi target kompetensi dalam kurikulum tersebut. Indonesia

sudah mengadaptasi K12 CS Curriculum tersebut untuk diimplementasikan sebagai kurikulum nasional pendidikan dasar dan menengah, yang sudah disahkan pada tanggal 20 Desember 2018 sebagai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no 37 tahun 2018 sebagai perubahan dari Permendikbud nomor 24 tahun 2016. Guru-guru yang pada awalnya hanya mengajarkan TIK dengan fokus penggunaan tools, perlu ditransformasi menjadi guru yang mampu mengajar aspek keilmuan informatika, termasuk CT.

Indonesia pada tahun 2016 diundang menjadi *observer* pada acara workshop tahunan Bebras Internasional, dan sejak tahun 2017 Indonesia secara resmi diterima menjadi anggota komunitas Bebras Internasional. Para Pembina TOKI (Tim Olimpiade Komputer Indonesia) ditunjuk menjadi NBO (*National Board Organization*) berkewajiban untuk menyelenggarakan tantangan ("*challenge*") setiap tahun. Pada mulanya pembina TOKI hanya menyiapkan siswa SMA (Sekolah Menengah Atas) untuk IOI (*International Olympiad in Informatics*) melalui dua tahun seleksi berjenjang dan 4 pelatnas, tetapi sejak tahun 2016 juga membina tingkat SD (Sekolah Dasar) dan SMP (Sekolah Menengah Pertama) dalam Tantangan Bebras. Kerjasama untuk mempersiapkan siswa menghadapi lomba, memberikan pelatihan kepada guru, dan menyelenggarakan lomba, telah menjadikan komunitas Bebras Indonesia sebagai sebuah komunitas yang bertekad untuk menyebarkan CT ke generasi muda. Program pengenalan CT ke berbagai sekolah telah membuka mata kalangan pendidikan (pemerintah, sekolah, guru, dan siswa) bahwa kemampuan *problem solving*, berpikir kritis dan kreatif, ternyata dapat diajarkan dan disukai oleh anak-anak. Di beberapa negara, sejak tahun 2014 telah menghapus mata pelajaran TIK dari sekolah, dan menggantikannya dengan pelajaran informatika yang lebih bersifat keilmuan (Pertiwi & Pertiwi, 2020).

Di dalam melatih atau membiasakan CT kepada anak, bisa dilakukan dengan cara memasukkan atau menambahkan CT ke dalam strategi pembelajaran. Strategi yang dimaksudkan bisa terkait dengan pengemasan materi, media pembelajaran yang digunakan, atau model pembelajaran yang menarik dan bisa membiasakan CT kepada anak. Media pembelajaran yang digunakan diharapkan dapat membantu anak dalam memahami materi pelajaran. Untuk anak usia dini, media pembelajaran memiliki peran vital dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan pada usia tersebut anak masih pada tahap belajar sambil bermain (Maharani et al., 2020). Tantangan memberikan ilmu pengetahuan semakin teruji dengan adanya pandemic dimana dampak terburuk dari pandemic Covid-19 adalah dengan mengharuskan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Salah satu pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu pembelajaran mandiri. Para pendidik sebagai punggawa pendidikan dituntut untuk mampu menguasai media

pembelajaran sebagai sarana mempermudah proses pembelajaran mandiri di masa pandemi Covid-19 untuk mewujudkan merdeka belajar siswa. Konsep “Merdeka Belajar” memberikan keleluasaan bagi pendidikan untuk menciptakan dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan karakteristik siswa. Selain itu, siswa diberi kebebasan untuk berinovasi, belajar dengan mandiri, dan kreatif (Octalia et al., 2021).

Demi mewujudkan “Merdeka Belajar”, himpunan relawan dosen Perguruan Tinggi di berbagai kota di Indonesia yang turut serta dalam sebuah inisiatif internasional yang bertujuan untuk mempromosikan CT (berpikir dengan landasan komputasi atau informatika), di kalangan guru dan murid mulai tingkat SD/MI, SMP/MTs, SMA/Aliyah, serta masyarakat luas (*Merdeka Belajar Melalui Computational Thinking dan Gerakan PANDAI*, 2020).



Gambar 1. Piagam Kerjasama

Pada tanggal 6 Agustus 2019, Universitas Bumigora menandatangani piagam kerja sama dengan koordinasi komite nasional (National Board Organization (NBO) bebras Indonesia), dimana untuk 5 (lima) tahun kedepan Universitas Bumigora menjadi mitra dalam mewujudkan siswa PANDAI. PANDAI, adalah nama yang dipilih sebagai gerakan mensosialisasikan CT, merupakan singkatan dari Pengajar Era Digital Indonesia. Pelatihan Gerakan PANDAI yang berkerjasama dengan Universitas Bumigora ini juga menjadi pelatihan guru pertama yang akan dilaksanakan di seluruh wilayah Nusa Tenggara Barat, dengan akan melibatkan kurang lebih 400 guru SD dan SMP. “Melalui gerakan ini, diharapkan para guru dapat menyertakan pendekatan CT ke dalam mata pelajarannya sehingga siswa dapat membangun kemampuan berpikir kritis dan kreatif, khususnya berpikir komputasional” ungkap

Ibu Kartarina, M.Kom Sebagai Koordinator Bebras Biro Universitas Bumigora.

1.1. Permasalahan Mitra

- a. Di Butuhkannya pengembangan media pembelajaran digital berbasis *game challenges* untuk meningkatkan kemampuan *computational thinking* dalam pembelajaran mandiri sebagai upaya mewujudkan merdeka belajar melalui Gerakan PANDAI
- b. Dibutuhkan Bimbingan sehingga para guru dapat membuat soal yang memiliki muatan HOTS
- c. Dibutuhkan pendampingan dalam implementasikan soal-soal CT yang memiliki kandungan HOTS sehingga dapat tersampaikan secara baik ke para siswa

BAB II

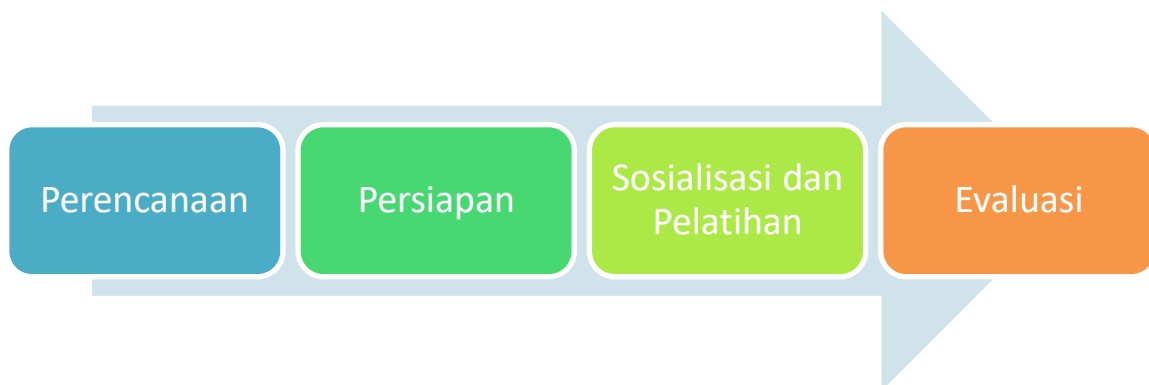
SOLUSI DAN METODE KEGIATAN

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Wilayah Nusa Tenggara Barat Khususnya Pulau Lombok Terdiri atas beberapa Wilayah Kabupaten dan Kota, sehingga sangat sulit untuk dilakukan bersamaan, untuk itu solusi yang ditawarkan adalah dengan dilakukan secara bertahap. team Gerakan Pandai UBG membagi kegiatan berdasarkan scope Kabupaten. Untuk Tahap pertama, Implementasi soal bermuatan CT dan HOTS akan dilaksanakan di wilayah Kabupaten Lombok Timur Khususnya Kecamatan Sakra. Di dalam pelaksanaannya, pihak pengabdian akan berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan setempat untuk memohon tempat lokasi bisa diadakannya kegiatan pelatihan. Setelah dilaksanakan pelatihan ke guru-guru, Langkah selanjutnya adalah para guru mengimplementasikan ke para siswa, bukti penerapan inilah yang kemudian dimasukkan ke classroom yang disediakan. Langkah terakhir adalah melakukan evaluasi.

2.2 Metode Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini terdiri dari dua kegiatan utama yaitu kegiatan sosialisasi *Computational Thinking* dan kegiatan pelatihan *Computational Thinking* kepada guru-guru peserta. Metode pelaksanaan yang dilakukan terdiri dari beberapa tahap antara lain: (a) Perencanaan, (b) Persiapan dan (c) Sosialisasi dan Pelatihan, dan (d) Evaluasi. Urutan pelaksanaan tahapan tersebut dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Tahapan pelaksanaan gerakan pandai bebras

1). Tahap Pertama : Perencanaan

Pada tahap ini team pengabdian berkordinasi dengan pihak dinas Pendidikan

setempat untuk mendapatkan ijin penyelenggaraan dan meminta kesediaan untuk dapat membantu dalam mengundang guru-guru tingkat SD dan SMP. Selain itu pada tahap ini, team juga berkordinasi berkaitan sarana dan prasarana saat sosialisasi dan pelatihan, Setelah itu Langkah selanjutnya adalah berkordinasi berkaitan waktu yang bisa digunakan untuk melakukan Pelatihan, dan menentukan dosen pendamping yang bisa untuk mendampingi peserta pada saat pelatihan pembuatan soal dan mengevaluasi para peserta setelah pelatihan.

2). Tahap Kedua : Persiapan

Pada tahap ini team pengabdi melakukan koordinasi untuk mempersiapkan contoh soal, materi dan pembagian team. Pada tahap ini Latihan soal yang dibuat di uji coba terlebih dahulu dengan seluruh team pengabdi.

3). Tahap Ketiga : Sosialisasi dan Pelatihan

Tahap sosialisasi merupakan tahap dimana team pengabdi berangkat kelokasi untuk melakukan pelatihan, kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari, dimana hari pertama adalah untuk guru-guru tingkat SD sedangkan hari kedua adalah untuk guru-guru tingkat SMP. Berikut adalah urutan kegiatan yang terselenggara

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

No	Pukul	Agenda	Keterangan
01	09.00 – 09.30	Pembukaan Pelatihan CT untuk Guru Registrasi dan Pengisian Quesioner pra kegiatan	Inaugurasi guru Peserta Pelatihan
02	09.30– 10.15	Paparan Mengenai CT for all	Penyampaian materi CT kepada peserta pelatihan
03	10.15 – 10.45	Pengenalan Bebras Computational Thinking	Pengenalan organisasi dan materinya kenal CT dari Pemrograman Block Visual dan Scratch Menggunakan tools seperti Blockly, Apps Inventor, Alice. Penyampaian materi pendaftaran di akun latihan dan materi soal latihan
04	10.45 – 11.30	Computational Thinking dalam Mapel dan Implementasi dalam Mapel	Menerapkan Computational Thinking dalam mapel Contoh soal gerakan pandai ditujukan untuk guru dan contoh soal BEBRAS ditujukan untuk siswa

No	Pukul	Agenda	Keterangan
05	11.30 - 12.00	Pembagian Kelompok dan Materi Soal untuk Latihan Guru	Menerapkan Computational Thinking dan hots dalam mapel Contoh soal gerakan pandai ditujukan untuk guru dan contoh soal BEBRAS ditujukan untuk siswa.
06.	12.00 - 13.00	Ishoma	
07.	13.00 – 16.00	Proses pembuatan Soal	Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menyempurnakan soal yang diberikan dan kemudian dapat dipresentasikan sekaligus diskusi Bersama berkaitan kekurangan demi penyempurnaan soal-soal yang dibuat
08	16.30 - 18.00	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penjelasan mengenai proses pendampingan saat implementasi ke siswa-siswa di sekolah b. Pemberian Piagam c. Doa

5). Tahap Kelima : Evaluasi

Untuk Tahap ini akan disesuaikan dengan kondisi dilapangan. Hal ini dikarenakan situasi pandemic Covid-19 sehingga system tatap muka (luring) pada proses belajar-mengajar telah ditiadakan. Sehingga Evaluasi akan dilakukan melalui daring dimana setiap guru diberikan hak akses pada classroom sehingga bisa melaporkan kegiatan implementasi yang sudah dilakukan.

BAB III REALISASI LUARAN

5.1 Perencanaan

Pada tahapan Ini, team yang dipimpin oleh kepala bebras biro yaitu Ibu Kartarina Agustin, M.Kom mengadakan rapat koordinasi untuk mempersiapkan anggota dan surat-surat untuk dapat di gunakan sebagai bahan pengurusan ijin pada dinas setempat. Selain itu juga pada tahapan ini dipersiapkan roundup acara terutama yang berkaitan dengan Langkah-langkah sosialisasi dan pelatihan yang akan dilaksanakan. Hal yang terpenting yang harus diprioritaskan adalah kapan acara tersebut dapat terselenggara dan bagaimana sistematis pelaksanaannya, karena situasi yang tidak memungkinkan akibat pandemic sehingga jumlah peserta harus dibatasi sesuai dengan ketentuan *social distancing*.



Gambar 3. Rapat Koordinasi Sebelum Berangkat Ke dinas

Rapat koordinasi dihadiri oleh Dosen-dosen Universitas Bumigora yang berasal dari Berbagai Prodi. Kemudian di tunjuk siapa yang akan berangkat untuk proses permintaan ijin pelaksanaan dan ijin peminjaman tempat.



Gambar 4. Foto Bertemu dengan Dinas

Pendidikan untuk wilayah Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat yang terletak pada Jalan Professor M Yamin No. 65, Selong, Khusus Kota Selong, Selong, Kabupaten Lombok Timur. Merupakan instansi pemerintah yang bertanggungjawab tentang semua hal yang berkaitan dengan pendidikan di wilayahnya. Bertugas melaksanakan urusan pemerintahan Kabupaten Lombok Timur bidang pendidikan berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan, serta melaksanakan tugas-tugas lain berkaitan dengan pendidikan yang diberikan oleh Walikota / Bupati sesuai dengan bidang tugasnya. Melalui kantor dinas pendidikan ini, pemerintah daerah bidang pendidikan melakukan tugasnya pada wilayah kerjanya. Tugas tersebut mencakup pembantuan urusan pendudukan, pengawasan, penyusunan program pendidikan daerahnya, menyusun strategi, perumusan kebijakan pendidikan, hingga memberikan layanan umum dalam hal pendidikan. Dinas pendidikan ini juga menjadi pembina dan pemberi izin sekolah dari taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, hingga lembaga bimbingan belajar. Segera kunjungi kantor dinas pendidikan terdekat ini atau juga dapat mengakses secara online website dinas pendidikan untuk mendapatkan informasi lainnya. Sehingga untuk memperoleh izin tersebut, team kami berangkat untuk bertemu dengan perwakilan dari Dinas Pendidikan. Setelah dari itu kemudian pihak team pengabdian diarahkan untuk bertemu dengan pihak Yayasan Darul Abror NW yang dapat sebagai tuan rumah dari pelaksanaan sosialisasi dan pelatihan kegiatan Gerakan Pandai ini.



Gambar 5. Koordinasi Dengan Perwakilan Yayasan Darul Abror NW

Yayasan Darul Abror NW, terletak di jalan Montong Beter Sukarara, Gunung Rajak Kecamatan Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur mengelola Raudlatul Atfal (RA/TK),

Madrasah Ibtida'iyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (Mts), Madrasah Aliyah Mu'allimin (MAM), Koperasi, Pusat Kesehatan, Majelis Ta'lim, Panti Asuhan dan Asrama Pondok Pesantren. Pengurus Yayasan sangat terbuka dan sangat menyambut kegiatan ini. Bentuk dukungan yang diberikan adalah berupa penyediaan sarana-prasarana hingga konsumsi selama kegiatan berlangsung.

5.2 Persiapan

Agar nantinya pada saat sosialisasi dan pelatihan tidak mengalami banyak kendala dan dapat berjalan dengan lancar (sukses) untuk itu team pengabdian melakukan uji coba di kelas dengan berdiskusi dan mempraktekkan hal-hal apa saja yang akan dijelaskan ke para guru. Mulai dari proses pembuatan soal, menjabarkan bagaimana soal CT yang mengandung HOTS dan apakah soal-soal tersebut ada kandungan mata pelajaran yang lain selain muatan pelajaran utama.



Gambar 6. Ujicoba sosialisasi di kelas



Gambar 7. Contoh Soal dengan menggunakan alat peraga

5.3. Sosialisasi dan Pelatihan

Pada Bulan April Tepatnya pada tanggal 5 April 2021, Team Bebras Biro UBG berangkat menuju ke Lombok Timur untuk mengadakan kegiatan pelatihan kepada guru-guru tingkat SD dan SMP. Sebelum acara dimulai, para guru diminta untuk mengisi formulir untuk dimasukkan datanya dalam classroom. Setelah seluruh peserta teregistrasi, acara kemudian dibuka oleh ketua Yayasan Darul Abror NW, Bapak TGH Zainul Mukhlis, MT. kemudian acara selanjutnya diserahkan ke Team pengabd.

Kegiatan Bebras Indonesia



Pada Tahap awal, Ketua Biro yaitu Ibu Kartarina Augustine, M.Kom yang menjelaskan secara singkat mengenai pendidik Bebras dan kegiatan apa saja yang diberikan. Yang mana Gerakan ini pada mulanya merupakan aktivitas ekstra kurikuler yang mengedukasi kemampuan problem solving dalam informatika. Siswa peserta akan mengikuti kompetisi bebras di bawah 11endidika guru, yang dapat mengintegrasikan tantangan tersebut dalam aktivitas mengajar guru. Kompetisi ini dilakukan setiap tahun secara online melalui 11endidik. Seiring berjalannya waktu terdapat modifikasi dimana tidak semuanya berkaitan dengan computer, tapi bisa juga masuk ke rumpun ilmu yang lain baik itu eksata maupun social. Tujuan utamanya adalah untuk mempromosikan informatika dan berpikir komputasi kepada para guru dan anak-anak muda khususnya, di kalangan pengambil keputusan di bidang

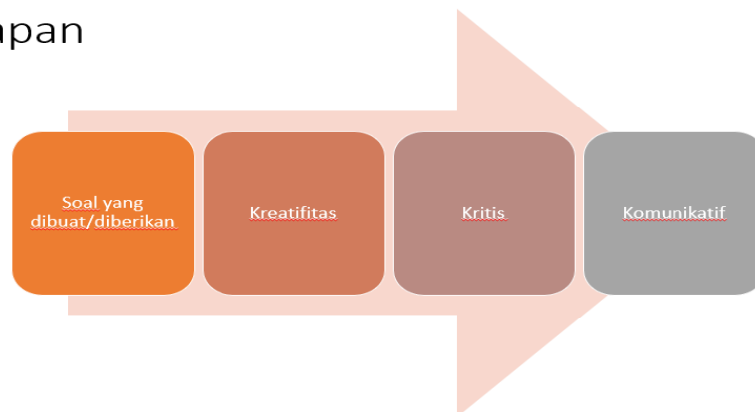
12endidikan, dan masyarakat luas.



Gambar 8. Data Statistik Gerakan Pandai

Tahap Selanjutnya adalah penjabaran atau sosialisasi contoh soal seperti apa yang bermuatan CT. yang mana soal yang diberikan ke siswa tidak hanya bermuatan CT tapi harapannya adalah soal-soal tersebut dapat menumbuhkan kreatifitas siswa, membuat para siswa lebih berpikis kritis dan lebih komunikatif.

Harapan





Gambar 9. Sosialisasi Contoh Soal CT yang bermuatan HOTS

Setelah dilakukan sosialisasi, Langkah selanjutnya adalah para guru di coba latih membuat soal baru yang bermuatan CT, dimana para guru dibagi menjadi 5 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 10 sampai 11 orang. Team pengabdian membebaskan para guru untuk berkreasi dengan mata pelajaran yang ingin di buat, namun hal utama yang dipenuhi adalah soal yang dibuat adalah soal yang harus mengandung HOTS. Semakin banyak kandungan Mapel (Mata pelajaran) semakin bagus nilai yang akan diberikan.



Gambar 10. Foto-foto antusias para guru yang mencoba membuat soal

Di dalam 2 jam waktu pengerjaan akan dilihat kemampuan para guru untuk bekerja sama, berkoordinasi, berkomunikasi dan saling membantu. Setelah soal selesai dibuat di alat peraga yang telah diberikan, Langkah selanjutnya adalah para peserta mempresentasikan soal yang telah dibuat untuk kemudian diberikan nilai oleh peserta lain dan dari pihak dosen Pendamping.



Gambar 11. Foto Soal-soal yang dibuat peserta yang ditempel pada alat peraga



Gambar 12. Foto Pemberian Piagam

5.4. Evaluasi

Setelah diadakan sosialisasi dan pelatihan, Langkah selanjutnya adalah memberikan evaluasi dengan melihat sejauh mana soal-soal yang telah dibuat oleh para guru dapat dipraktekkan ke para siswa. Namun dikarenakan situasi yang tidak memungkinkan sekolah tatap muka tidak diijinkan sehingga kebanyakan sekolah dilakukan secara daring.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian terkait dengan *Computational Thinking* telah dilaksanakan. Hasil pelaksanaan telah dievaluasi dengan hasil bahwa sebagian besar peserta guru setuju untuk menerapkan hasil pelatihan terkait *Computational Thinking* kepada siswa dan juga sebagian besar peserta menyatakan setuju untuk bergabung pada program-program lanjutan dari Bebras.

Tahap implementasi ke siswa masih belum bisa team pengabdian dilaksanakan dikarenakan situasi pandemic saat ini namun dengannya keberlanjutan kegiatan yang biro UBG dengan NBO Bebras Diharapkan kegiatan ini dapat berjalan secara berkesinambungan dan didukung secara positif oleh pihak-pihak yang terlibat.

4.2. Saran

Kendala yang dihadapi dilapangan adalah koneksi Internet sehingga cukup memakan waktu dalam penginputan data peserta dan pelatihan dalam membuat classroom, hal ini dapat sebagai bahan evaluasi untuk kegiatan berikutnya, permasalahan lain adalah pembagian dosen pendamping yang perlu di tambahkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (n.d.). *Pentingnya Mengajarkan Computational Thinking di Sekolah Indonesia - Edukasi 101*. Retrieved August 16, 2021, from <https://edukasi101.com/pentingnya-mengajarkan-computational-thinking-di-sekolah-indonesia/>
- Maharani, S., Nusantara, T., As'ari, A. R., & Qohar, A. (2020). Computational Thinking : Media Pembelajaran CSK (CT-Sheet for Kids) dalam Matematika PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 975–984. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.769>
- Octalia, R. P., Rizal, N., & Siswandari, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Game Challenges untuk Meningkatkan Computational Thinking dalam Pembelajaran Mandiri sebagai Upaya Mewujudkan Merdeka Belajar*. 149–166.
- Pertiwi, A., & Pertiwi, A. (2020). Konsep Informatika Dan Computational Thinking Di Dalam Kurikulum Sekolah Dasar, Menengah, Dan Atas. *Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 146. <https://doi.org/10.33633/ja.v3i3.53>
- Romadhona, A., Suprapedi, S. dan Himawan, H. (2017). Prediksi Kelulusan Mahasiswa Tepat Waktu Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Dan Indeks Prestasi Menggunakan Algoritma Decision Tree. *Jurnal Teknologi Informasi*, 13, 69–83.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra




Lampiran 3. Biodata Tim Pengabdian

Lampiran 4. Daftar Hadir

Lampiran 5. Tabel Daftar Luaran

Lampiran 6. Bukti Pendukung Luaran Wajib dan Luaran Tambahan (Jika Ada)

Lampiran : Surat Pernyataan Kesediaan Mitra

	PIAGAM KERJA SAMA	
Nomor: <u>0588/KAU/UBG/VIII/2019</u> <u>015/pk/bebras.or.id/vii/2019</u>		
Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang dalam melaksanakan pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia, maka yang bertanda tangan di bawah ini:		
NI GUSTI AYU DASRIANI, M. KOM		
dan		
NBO BEBRAS INDONESIA		
Sepakat mengadakan kerja sama dan saling menunjang dalam berkontribusi membangun Indonesia melalui pengembangan computational thinking sesuai dengan fungsi dan kewenangan masing-masing pihak.		
Hal-hal yang menyangkut tindak lanjut kerja sama ini, diatur dan dituangkan dalam Perjanjian Kerja Sama tersendiri yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Piagam Kerja Sama ini.		
Kerja sama akan berlaku untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, sejak Piagam Kerja Sama ini ditandatangani dan akan di evaluasi setiap 1 (satu) tahun sekali secara bersama-sama oleh kedua belah pihak. Kerja sama ini dapat diperpanjang kembali dengan persetujuan kedua belah pihak.		
Piagam Kerja Sama ini ditandatangani pada tanggal 6 Agustus 2019 dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, masing-masing bermaterai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.		
UNIVERSITAS BUMIGORA WAKIL REKTOR I,		NBO BEBRAS INDONESIA KETUA,
  NI GUSTI AYU DASRIANI, M. KOM		  DR. IR. INGGRIANI



PIAGAM KERJA SAMA



Nomor: 0588/KAU/UBG/VIII/2019
015 /pk/bebras.or.id/viii/2019

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang dalam melaksanakan pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia, maka yang bertanda tangan di bawah ini:

NI GUSTI AYU DASRIANI, M. KOM

dan

NBO BEBRAS INDONESIA

Sepakat mengadakan kerja sama dan saling menunjang dalam berkontribusi membangun Indonesia melalui pengembangan computational thinking sesuai dengan fungsi dan kewenangan masing-masing pihak.

Hal-hal yang menyangkut tindak lanjut kerja sama ini, diatur dan dituangkan dalam Perjanjian Kerja Sama tersendiri yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Piagam Kerja Sama ini.

Kerja sama akan berlaku untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, sejak Piagam Kerja Sama ini ditandatangani dan akan di evaluasi setiap 1 (satu) tahun sekali secara bersama-sama oleh kedua belah pihak. Kerja sama ini dapat diperpanjang kembali dengan persetujuan kedua belah pihak.

Piagam Kerja Sama ini ditandatangani pada tanggal 6 Agustus 2019 dibuat dalam rangkap 2 (dua) asli, masing-masing bermaterai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.

UNIVERSITAS BUMIGORA
WAKIL REKTOR I,



NI GUSTI AYU DASRIANI, M. KOM

NBO BEBRAS INDONESIA
KETUA,



DR. IR. INGGRIANI

Lampiran : Biodata Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ni Ketut Sriwinarti, SE., Ak., MSA
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIK	10.6.131
5	NIDN	0814028603
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gerung, 14 Februari 1986
7	E-mail/*Universitas	sriwinarti@universitasbumigora.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081805449797
9	Alamat Kantor	Jalan Ismail Marzuki
10	Nomor Telepon/Faks	-

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	STIE Malangkuçeçwara Malang	Universitas Brawijaya
Bidang Ilmu	Akuntansi	Akuntansi

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2015	Sistem Pengendalian Distribusi Pupuk Pada Kecamatan Gerung Lombok Barat	DIKTI	15

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2017	Penerapan Sistem Kartu Kendali dalam Pendistribusian Pupuk di Kecamatan Gerung Lombok Barat	DIKTI	40
2	2018	Pkm : Penerapan Sistem Buku Petani Di Desa Jago Kecamatan Praya Kabupaten Lombok Tengah Provinsi Nusa Tenggara Barat	DIKTI	40

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Promethee: As a supporting decision of selection of poor rice receivers	Series 1211 (2019) 012033 doi:10.1088/1742-6596/1211/1/012033	Journal of Physics: Conference Series

A. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Gabungan Bidang Rekayasa (SNGBR)	Peningkatan Kualitas Pelaporan Keuangan Usaha Kecil dengan sistem Informasi keuangan sederhana	2017 Politeknik Negeri Malang ISSN : 2085 – 2347
2	Seminar Nasional Gabungan Bidang Rekayasa (SNGBR)	Buku Petani : Analisis Biaya Kehidupan Padi	2018 Politeknik Negeri Malang ISSN : 2085 – 2347
3	Seminar Nasional Gabungan Bidang Rekayasa (SNGBR)	Deteksi Gerak Objek Kendaraan Dengan Menggunakan Absolute Difference Image	2019 Politeknik Negeri Malang ISSN : 2085 – 2347

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Mataram, 20 Agustus 2021

Pengabd



NI Ketut Sriwinarti, SE., Ak., MSA
NIP/NIK : 10.6.131

Biodata Anggota Pengabdian

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Kartarina Augustine
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIK	
5.	NIDN	0810087701
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 10 Agustus 1977
7.	E-mail	kartarina@stmikbumigora.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	087865652518
9.	Alamat Kantor	Universitas Bumigora - Jalan Ismail Marzuki Mataram Nusa Tenggara Barat (NTB)
10.	Nomor Telepon/Faks	(0370) 634449

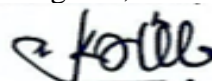
Pendidikan			
Perguruan Tinggi	Kota- Negara	Tahun Lulus	Bidang Studi
Universitas Bina Nusantara	Jakarta	2000	Sistem Informasi
Sekolah Tinggi Teknik Surabaya	Surabaya	2017	Teknologi Informasi

Pengalaman Penelitian/Kegiatan
Tahun 2012, Riset sebagai ketua peneliti “Pengenalan Jenis Ikan Di Perairan Laut NTB Berdasarkan Tekstur dan Bentuk” , dibiayai oleh Kemenristek Dikti.
Tahun 2013, Riset sebagai anggota, “Pemanfaatan SMS Gateway Untuk Mengetahui Prakiraan Cuaca dan Iklim Bagi Masyarakat”. Dibiayai oleh Kemenristek Dikti.
Tahun 2014, IbM Pengabdian pada Masyarakat, “Pelatihan 3D pada Desain Gerabah di Desa Banumulek Lobar NTB” . Dibiayai oleh Kemenristek Dikti.
Tahun 2017 Riset Sebagai Ketua “Information Retrieval dengan Menggunakan Metode Latent Semantic Indexing (LSI) pada Proses Searching dan Klasifikasi Buku : Studi Kasus Perpustakaan STMIK Bumigora”. Dibiayai oleh Mandiri.
Tahun 2018 Workshop dan Sosialisasi Computational Thinking Dalam Menghadapi Kompetisi Bebras 2018”. Dibiayai oleh Mandiri
Tahun 2019 IbM Pengabdian pada Masyarakat, “ <i>Recovery</i> Ekonomi Pengrajin Ketak Khas

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Mataram, 20 Agustus 2021

Pengabdian,



(Kartarina, S.Kom., M.Kom.)
NIK. 10.6.132

Biodata Anggota Pengabdian

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Diah Supatmiwati, S.S.,M.Hum
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIK	197408052005012001
5.	NIDN	0005087406
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Malang, 5 Agustus 1974
7.	E-mail	diah.supatmiwati@universitasbumigora.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	08175742383
9.	Alamat Kantor	Universitas Bumigora - Jalan Ismail Marzuki Mataram Nusa Tenggara Barat (NTB)
10.	Nomor Telepon/Faks	(0370) 634498
11.	Mata Kuliah yang diampu	Introduction to Linguistics Theory of translation Public relation English Poetry Writing 1

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	STIBA Malang	Universitas Udayana	Universitas Hassanudin
Bidang Ilmu	Sastra Inggris	Linguistik	Linguistik
Tahun masuk – lulus	1994 – 1999	2008-2010	2016 - 2020
Nama Pembimbing	Drs. Dimiyati Achmadin, M.A	1. Prof. Dr. I Gusti Made Sutjaja, MA 2. Dr. I Nyoman Sedeng, M.Hum	1. Prof. Dr. Marthin. L. Manda, M.A., M.Phil. 2. Prof. Dr Noer Jihad Saleh, M.Ed. 3. Dr. H. Mustafa Makka, M.S.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2007	Studi Pragmatik dan Semantik System Sapaan Simbol Status Masyarakat T tutur Sasak	PDM	10.000.000
2	2007	Reduplikasi dalam Bahasa Sasak: Kajian Morphology	LP3M ABA Bumigora	1,000,000

3	2008	Memahami Profil Masyarakat Sasak Melalui Cerita Rakyat: Kearifan Penyelesaian Konflik	LP3M ABA Bumigora	1,000,000
4	2008	Analisa Konstituen langsung Bahasa Sasak	LP3M ABA Bumigora	1,000,000
5	2009	Pengaruh Budaya Luar Terhadap Perkembangan Bahasa Sasak	LP3M ABA Bumigora	1,000,000
6	2009	Membedah kepribadian Putri Mandalika dalam Cerita Rakyat Sasak: studi kritis feminis	LP3M ABA Bumigora	1,000,000
7	2012	Penyusunan Kamus Ensiklopedik Budaya Sasak Untuk Menunjang Pelestarian Budaya Tradisional Sasak	DP2M	40,000,000
8	2015	Anggota: Strategi Kesantunan Dalam Bahasa Iklan Sebagai Alat Persuasif Daerah Wisata Lombok	DP2M	55,000,000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2008	Pelatihan TOIEC bagi siswa-siswa SMU sekota Mataram	LP3M	
2	2009	Kursus Bahasa Inggris Gratis Bagi anak-anak kurang mampu di desa mambalan	LP3M	
3	2010	Pelatihan dan pementapan bahasa inggris bagi wartawan suara NTB	LP3M	
4	2011	Penyuluhan dan sosialisasi ABA Bumigora di NTB	ABA Bumigora	

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Politeness Strategies As Persuasive Tool In Magazine Advertisements Circulated In Lombok Tourism Spots	Volume 40 Issue 3 Pages 735-742-735-742 2019/10/31	Journal Kasetsart Journal of Social Sciences
2	Communication Style Among Javanese Speaker in Everyday Talk	2016/7, Volume 4, Issue 1, Pages 47-51	Journal Humanitatis: Journal of Language and Literature
	THE REALIZATION OF POLITENESS STRATEGIES IN JAVANESE SPEECH COMMUNITY IN LOMBOK	Volume 4 Issue 1 Pages 47-51	Journal Humanitatis: Journal of Language and Literature
	PARTICIPANTS REPRESENTATION IN NEWS ABOUT INDONESIA IN BBC WORLD WEBNEWS*	018/12/31 Volume 5 Issue 1 Pages 55-61	Journal Humanitatis: Journal of Language and Literature

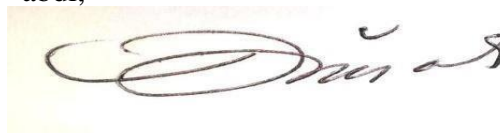
	Equivalence In News Headline translation: English Headlines Rendered Into Bahasa Indonesia In Bbc Web News	2020/6/30, Volume 6, Issue 2, Pages 251- 272	Journal Humanitatis: Journal of Language and Literature

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan /Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Dwi Minggu	Characters Of William Shakespeare In Translation On <i>Shakespeare In Love</i> Subtitling: A Systemic Functional	18 Juni 2010 universitas Udayana Denpasar
2	Temu sastra: Nasionalisme dan wawasan kebangsaan dalam kesusastraan indonesia	Memahami Profil Masyarakat Sasak Melalui Cerita Rakyat: Kearifan Penyelesaian Konflik	9 November 2010, Mataram
3	International Conference on Education and Language (ICEL)	<u>Translation Shift of Verb and Sentence Style From English Into Bahasa Indonesian</u>	21 Mei 2016
	Konferensi Internasional Linguistik Indonesia (KIMLI)	APPLYING SYSTEMIC FUNCTIONAL LINGUISTICS OF PARTICIPANTS REPRESENTATION IN NEWS ABOUT INDONESIA IN BBC WORLD WEBNEWS	Agustus 2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Mataram, 20 Agustus 2021
Peng
abd,



_(Dr. Diah Supatmiwati, SS.,M.Hum)

Biodata Anggota Pengabdian

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Wiya Suktiningsih, S.Kom.,M.Hum
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIK	13.6.187
5.	NIDN	0828099701
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sumedang, 28 September 1979
7.	E-mail	wiya.suktiningsih@universitasbumigora.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	08175747717
9.	Alamat Kantor	Universitas Bumigora Jalan Ismail Marzuki Mataram Nusa Tenggara Barat (NTB)
10.	Nomor Telepon/Faks	(0370) 634498
11.	Mata Kuliah yang diampu	Intro to Linguistik
		Teori Komunikasi
		Antropolinguistic
		Pragmatic
		Sosiolinguistic

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	STMIK Bumi Gora Mataram	Universitas Warmadewa Denpasar
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Linguistik
Tahun Masuk-Lulus	2000 – 2004	2015 – 2017
Nama Pembimbing	1. Prof. Muhammad Tajuddin, M.Si 2. Sri Endang Anjarwani, M.Kom	1. Dr. Ni Wayan Kasni, M.Hum 2. Dr. I Wayan Budiarta, M.Hum

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 2 Tahun Di Mataram Nusa Tenggara Barat	DRPM	15.000.000
2.	2019	Situasi Diglosia Penutur Bahasa Bali kota Mataram	DRPM	18.500.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Pengenalan kosakata bahasa Inggris melalui alat peraga di desa wisata adat sengkoh	-	-
2	2018	Pengenalan kosakata bahasa Inggris melalui alat peraga di desa wisata adat sengkoh		
3	2019	Pengajaran Bahasa Inggris menggunakan Cooperative Learning untuk Youth Learner di Dusun Petak, Lombok Tengah		

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Dimensi Praksis dan Model Dialog Lesikon Fauna Masyarakat Sunda: Kajian Ekolinguistik	Vol 2, No 1 (2016)	Jurnal Retorika
2	Struktur Semantis Verba “Membawa” Bahasa Sunda : Kajian Metabahasa Semantik Alami	Vol 6, No 1 (2017)	Jurnal Humanitatis
3	Language Choice Among Teenager Ethnic Sasak Of Mataram	Vol 3, No 2 (2017)	Jurnal Retorika
4	Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 2 Tahun di Mataram Nusa Tenggara Barat	Vol 6, No 2 (2018)	Jurnal JOLLT
5	Situasi Diglosia Pada Penutur Bahasa Bali di Kota Mataram Nusa Tenggara Barat	Vol 6, No 1 (2019)	Jurnal Humanitatis
6	A Sociolinguistic Study on Code Switching Used by Society in Baturaja Village	Vol 11, No 2 (2019)	Jurnal PIONEER
7	Refusal Strategies in The Movie The Walking Dead : A Pragmatic Study	Vol 11, No 2 (2019)	Jurnal PIONEER
8	Entitas Wisatawan Asing Terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Masyarakat Lokal Banjar Tegal Gundul, Desa Tibubeneng, Kuta Utara, Badung Bali	Vol 6, No 2 (2020)	Jurnal Humanitatis

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan /Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai

ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Mataram, 20 Agustus 2021

Pengabdi,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Wiya Suktiningsih', written in a cursive style.

Wiya Suktiningsih, S.Kom.,M.Hum

Biodata Anggota

1	Nama Lengkap	Apriani, M. Kom
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIK	12.5.251
5	NIDN	-
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gondang, 15 April 1988
7	Alamat E-mail	apriani@stmikbumigora.ac.id
8	Nomor Telepon/ HP	081917250314
9	Alamat kantor	Jl. Ismail Marzuki Mataram
10	Nomor Telepon/Faks	(0370) 634498 Faks. (0370) 638369
12	Mata Kuliah yang Diampuh	1. Grafika Komputer
		2. Struktur Data
		3. Perancangan Basis Data

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
NamaPerguruanTinggi	STMIK Bumigora Mataram	S2PJJ APTIKOM (Homebase STMIK Amikom Yogyakarta)	
BidangIlmu	Teknik Informatika	Teknik Informatika	
TahunMasuk-Lulus	2008-2012	2013-2015	
JudulSkripsi/Tesis/Diseriasi	Sistem Informasi Kepegawaian Berbasis Web Rumah Sakit Biomedika Mataram	Audit Sistem Otomasi Perpustakaan STMIK Bumigora Mataram Menggunakan Framework Cobit 4.0	
NamaPembimbing/Pro motor	Helna Wardhana,M.Kom	Dr.Abidarin Rosidi	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai

ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Mataram, 20 Agustus 2021

Pengabdi,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Aeef', written in a cursive style.

Apriani. M. Kom

Lampiran : Tabel Daftar Luaran

Nama Ketua Tim : Ni Ketut Sriwinarti
Judul : Pendampingan Proses Pembuatan Soal Berbasis Computational Thinking (CT) Pada Guru-guru Tingkat SD dan SMP

1. Artikel Jurnal

No	Judul Artikel	Nama Jurnal	URL	Status Kemajuan*)
1	Penerapan Soal Berbasis Computational Thinking (CT) Pada Guru-guru Tingkat Dasar dan Madya	Adma Bumigora		Persiapan
2				

*) Status Kemajuan: Persiapan, *submitted*, *under review*, *accepted*, *published*

2. Berita Media Massa

No	Judul Berita	Nama Media	URL*
1			
2			

3. Video

Judul Video : Workshop Computational Thingking Di YPP Darul Abror
URL : https://www.facebook.com/DarulAbrorNW/videos/720143182016226/?__so__=channel_tab&__rv__=all_videos_card

